Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

# Б1.О.29 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Е.А. Мельник

И.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины»
кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.О.29 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
Протокол № 1 от 27.08.2023 г.

1.

Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....17
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....27
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....33
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....45
7.1.Основная литература .....45
7.2.Дополнительная литература.....45
7.3.Нормативныеправовыедокументы и иная правовая информация.....46
7.4.Интернет-ресурсы.....46
7.5.Иныеисточники.....46
8. Материально-техническаябаза,информационныетехнологии,программное обеспечение и информационные справочные системы.....47

**СОДЕРЖАНИЕ**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-4. | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | ОПК ОС-4 | Способность выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты. Способность проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам. |
| ОПК ОС-5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5 | Способность анализировать особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;<br>Способность применять нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;<br>Способность применять нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК ОС-6. | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6 | Способность осуществлять правовой оценки деятельности субъектов права,<br>- толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения;<br>- принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (наличие профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| **07.001**<br>-Ведение процедуры медиации в специализированной сфере/Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере; | ОПК ОС-4 | **на уровне знаний**:<br>- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.<br>**на уровне умений:**<br>- анализ юридической ситуации, требующей |

| | | |
|---|---|---|
| Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере,<br>- Супервизия в специализированной сфере медиации/Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации; Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста; Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста<br>**09.004**<br>- Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции/Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; Проверка по фактам коррупционных правонарушений,<br>-Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции; Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции | | применения норм материального и процессуального права;<br>- оценка фактической основы дела;<br>**на уровне навыков:**<br>- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;<br>- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК ОС-5 | **на уровне знаний**:<br>- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;<br>**на уровне умений:**<br>- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;<br>**на уровне навыков:**<br>- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта. |
| | ОПК ОС-6 | **на уровне знаний**:<br>-установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br>**на уровне умений:**<br>- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;<br>**на уровне навыков:**<br>- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет216а.ч.(3з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (очная форма):

лекции–56а.ч.,

практические занятия–56а.ч.,

самостоятельная работа–75а.ч.,
консультация– 2 а.ч.,
зачет
экзамен–27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (заочная форма):
лекции–8а.ч.,
практические занятия–12а.ч.,
самостоятельная работа–183а.ч.,
зачет 4 а.ч.
экзамен–9 а.ч.;

**2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.28 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежныхстран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Административное право», «Гражданское право».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

| №п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля),час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебныхз анятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема1 | Общая характеристика гражданского процессуальног о права | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема2 | Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам преследование | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 3 | Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 4 | Доказательства и доказывание | 13 | 4 | | 4 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 5 | Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Судебные извещения и вызовы | | | | | | | |
| Тема 6 | Понятие иска. Исковое производство | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 7 | Производство в суде первой инстанции | 17 | 6 | | 6 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 8 | Постановления суда первой инстанции | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 9 | Приказное, заочное и упрощенное производства | 13 | 4 | | 4 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема10 | Производство по рассмотрению отдельных категорий дел | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| **Всего за семестр** | | **108** | **32** | | **32** | | **44** | |
| Тема11 | Особое производство | 21 | 8 | | 8 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема12 | Производство в суде апелляционной инстанции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема13 | Производство в суде кассационной инстанции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 14 | Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 13 | 4 | | 4 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 15 | Производство по делам с участием иностранных лиц | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 16 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 17 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных | 13 | 4 | | 4 | | 5 | О,Д, Т, СЗ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | органов | | | | | | | |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | 27 | | | | | | экзамен |
| **Всего за семестр:** | | **108** | **24** | | **24** | | **31** | |
| **Всего:** | | **216** | **8** | | **12** | | **183** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т),решение ситуационных задач (СЗ), доклад(Д*

**Заочная форма обучения**

| №п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля),час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема1 | Общая характеристика гражданского процессуальног о права | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема2 | Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам преследование | 10 | | | | | 10 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 3 | Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 4 | Доказательства и доказывание | 10 | | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 5 | Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы | 10 | | | | | 10 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 6 | Понятие иска. Исковое производство | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 7 | Производство в суде первой инстанции | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 8 | Постановления суда первой инстанции | 10 | | | 1 | | 9 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 9 | Приказное, заочное и упрощенное производства | 10 | | | | | 10 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема10 | Производство по рассмотрению отдельных категорий дел | 10 | | | | | 10 | О,Д, Т, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего за сессию** | | **108** | **4** | | **6** | | **94** | |
| Тема11 | Особое производство | 17 | 2 | | 2 | | 13 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема12 | Производство в суде апелляционной инстанции | 14 | 1 | | 1 | | 12 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема13 | Производство в суде кассационной инстанции | 14 | 1 | | 1 | | 12 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 14 | Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 15 | | | 2 | | 13 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 15 | Производство по делам с участием иностранных лиц | 13 | | | | | 13 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 16 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 13 | | | | | 13 | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 17 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 13 | | | | | 13 | О,Д, Т, СЗ |
| Итоговая аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| **Всегоза сессию:** | | **108** | **4** | | **6** | | **89** | |
| **Всего:** | | **216** | **56** | | **56** | | **75** | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т),решение ситуационных задач (СЗ), доклад(Д*

### 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Объект гражданских процессуальных правоотношений.

**Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам**

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

**Тема 3.Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

**Тема 4. Доказательства и доказывание**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

**Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

**Тема 6. Понятие иска. Исковое производство**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.

Мировое соглашение. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур.

Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

**Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

**Тема 8. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

**Тема 9. Приказное, заочное и упрощенное производства**

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

**Тема 10. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел**

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

**Тема 11. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела.

Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

**Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

**Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

**Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Тема 15.Производство по делам с участием иностранных лиц**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

**Тема 16.Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

**Тема 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1**. В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 4. Доказательства и доказывание | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 6. Понятие иска. Исковое производство | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 7. Производство в суде первой инстанции | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 8. Постановления суда первой инстанции | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 9. Приказное, заочное и упрощенное производства | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 10. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 11. Особое производство | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 15. Производство по делам с участием иностранных лиц | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 16. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | О,Д, Т, СЗ |
| Тема 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | О,Д, Т, СЗ |

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация для студентов проводится в форме зачета и экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания)билета, решения ситуационных задач или компьютерного тестирования.

**4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Примерные вопросы для устного опроса на занятиях.**

**Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права**

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

3. Понятие источника гражданского процессуального права.

4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

**Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам**

1. Понятие судебной компетенции.
2. Судебная предметная компетенция и подведомственность
3. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции.
4. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
5. Виды подсудности.

**Тема 3.Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

1. Суд как участник процесса.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Понятие сторон в гражданском процессе.
4. Процессуальное соучастие.
5. Процессуальное правопреемство.
6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
7. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
9. Понятие судебного представительства.

**Тема 4. Доказательства и доказывание**

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Понятие предмета доказывания.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
5. Классификация доказательств.
6. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
7. Виды средств доказывания.
8. Спор о фальсификации документов.
9. Обеспечение доказательств.
10. Судебные поручения.

**Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.**

1. Понятие и виды процессуальных сроков и их значение.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
4. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
5. Судебные штрафы как вид ответственности.
6. Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

**Тема 6. Понятие иска. Исковое производство**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Изменение иска. Отказ от иска.Признание иска.
4. Примирение сторон.
5. Медиация.
6. Результаты примирительных процедур.
7. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
8. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.

**Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

1. Порядок предъявления иска.
2. Принятие искового заявления.
3. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
4. Назначение дела к разбирательству.
5. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
6. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
7. Части судебного разбирательства.
8. Разбирательство дела по существу.
9. Судебные прения.
10. Вынесение решения и объявление судебного решения.
11. Отложение разбирательства дела.
12. Приостановление производства по делу.
13. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
14. Протокол судебного заседания, его содержание и значение..

**Тема 8. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
4.Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
5. Определение суда первой инстанции.

**Тема 9. Приказное, заочное и упрощенное производства**

1. Порядок упрощенного производства.
2. Приказное производство
3. Заочное производство.

**Тема 10. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел**

1. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

**Тема 11. Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства.
2.Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов.

3. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

6. Признание имущества бесхозяйным.

7. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

8. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении.

9. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

10. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

11. Восстановление утраченного судебного производства.

**Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Сущность апелляционного производства.

2. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.

3. Действия суда после получения апелляционной жалобы.

4. Рассмотрение апелляционной жалобы.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном производстве.

**Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции**

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

2. Порядок и срок кассационного обжалования.

3. Содержание кассационной жалобы.

4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции.

5. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном производстве.

**Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

3. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

6. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

7. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Тема 15.Производство по делам с участием иностранных лиц**

1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

3. Иски к иностранным государствам.

4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

**Тема 16.Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

1. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

2. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

3. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

4. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

5. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

6. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления

**Тема 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

1. Органы принудительного исполнения.
2. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
3. Виды исполнительных документов и их правовое значение.
4. Порядок выдачи исполнительного листа.
5. Общие правила исполнения.
6. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
7. Обращение взыскания на имущество должника.

**Критерии оценивая устного ответа**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| Отлично | студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории |
| Хорошо | студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории |
| Удовлетворительно | студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории |
| Неудовлетворительно | ответ студента логически |

| | |
|---|---|
| | непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории |

**Примерные тестовые задания.**

1. Гражданское процессуальное право регулирует возникающие при осуществлении правосудия отношения между…

А. истцом и ответчиком

Б. судом и участниками процесса

В. судьями и председателями судов

2. Согласно какому принципу каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований или возражений.

А. состязательности

Б. доказательности

В. диспозитивности

3. Основанием процессуального правопреемства является...

А. замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело

Б. замена ненадлежащего ответчика

В. выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

4. Невозможность заявления в суде тождественного требования после вступления решения суда в законную силу означает свойство...

А) неизменяемости,

Б) неопровержимости,

В) преюдициальности,

Г) исключительности.

5. Исковое заявление остается без движения, если...

А) не соблюдена форма искового заявления,

Б) нарушено правило родовой подсудности,

В) нарушено правило территориальной подсудности,

Г) заявление подано недееспособным лицом.

6. Судебные прения состоят из...

А) исследования доказательств,

Б) речей лиц, участвующих в деле и их представителей,

В) речей только представителей,

Г) выступления судьи.

8. Прекращение производства по делу возможно…

А) только в суде первой инстанции,

Б) на любой стадии гражданского процесса,

В) только в суде второй инстанции,

Г) прекращение дела в суде невозможно.

9. Срок на апелляционное обжалование заочного решения начинает течь...

А) со дня его вынесения,

Б) со следующего дня после его вынесения,

В) по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения, если такое заявление не подавалось,

Г) в апелляционном порядке заочное решение не обжалуется.

10. Судебный приказ – это...

А) разновидность определения суда кассационной инстанции,

Б) постановление судьи о приводе свидетеля,

В) постановление судьи о наложении судебного штрафа,

Г) постановление судьи, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм от должника.

11. Суд устанавливает следующие факты, имеющие юридическое значение (укажите неверный вариант):

А) факт принадлежности правоустанавливающих документов лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте,

Б) факт владения и пользования недвижимым имуществом,

В) факт несчастного случая,

Г) факт неисполнения ответчиком договорных обязательств.

**Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов**

| **Оценка** | **Критерии оценки:** |
|---|---|
| отлично | 10 правильных ответов |
| хорошо | 9 правильных ответов |
| удовлетворительно | 8 правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 8 правильных ответов |

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

**Примерные ситуационные задачи**

№ 1

Полуяновым был заключен с мастерской по ремонту бытовой техники договор на починку телевизора «SONY» в связи с появившимся дефектом изображения. На отремонтированный телевизор мастерской был установлен гарантийный срок – 3месяца. По истечении двух недель эксплуатации телевизора после починки Полуянов обнаружил, что прежний дефект изображения появился вновь. Администрация мастерской отказалась починить телевизор, ссылаясь на отсутствие необходимых деталей, и предложила вернуть Полуянову часть уплаченных им за ремонт денег. Полуянов обратился в суд. Суд не разъяснил Полуянову его права по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков ремонта в разумный срок; соразмерного уменьшения цены ремонта; возмещения собственных расходов на устранение недостатков ремонта, посчитав это обязанностью представителя мастерской, и вынес решение о возмещении Полуянову суммы, уплаченной за ремонт телевизора.

Допущены ли судом нарушения принципов диспозитивности и состязательности?

№ 2

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Сидоров Т.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, это нарушает принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

№ 3

Истец Акимов просил суд до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Анисимова, который находится в длительной командировке. В свою очередь, ответчик заявил ходатайство о затребовании письменного показания свидетеля Михайлова. В обоснование своей просьбы ответчик сослался на то, что свидетель Михайлов находится на излечении в больнице, ввиду чего не сможет явиться в суд для дачи показаний. Судья оба ходатайства отклонил, а дело производством приостановил до возвращения из командировки свидетеля Анисимова, выздоровления свидетеля Михайлова.

Правильно ли поступил судья?

При каких условиях суд может потребовать письменные показания свидетелей?

№ 4

А. обратился в суд с иском к Р. о взыскании 500 000 руб., переданных Р. по договору займа. А. заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам А., на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Р. называла сроки возврата денег. Ответчица Р. иск не признала и возражала против прослушивания звукозаписи.

Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательств по делу? Составьте письменное определение суда по заявленному ходатайству.

№ 5

Монина обратилась в суд с иском о взыскании с Халикова20 000 руб. В обоснование своего требования она указала, что Халиков взял у нее в долг 20 000 руб. и выдал об этом расписку, но от исполнения своего обязательства уклоняется. Возражая против иска, ответчик утверждал, что расписка является фиктивной, что могут подтвердить свидетели Пак и Монахова. Суд отказал в иске на основании показания свидетелей, которые узнали о фиктивности расписки со слов ответчика.

Правильно ли решение суда?

Определите предмет доказывания по этому делу. Кто, какие факты и какими средствами должен доказать?

№ 6

Коммерческий банк (далее–КБ) обратился в суд с исковым заявлением к С. о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество– трехкомнатную квартиру путем продажи с публичных торгов и определением начальной продажной цены квартиры.

Суд оставил исковое заявление КБ без движения, исходя из того, что требования ст. 132 ГПК РФ приложения к заявлению документов, подтверждающих обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, заявителем не выполнены. На момент

предъявления иска не приложен документ, подтверждающий оценку заложенного имущества. Правильно ли поступил суд?

№ 7

Антонов обратился к ОАО «КредитБанк» с иском о взыскании стоимости векселя, похищенного из банковской ячейки. Ответчик предъявил встречный иск о признании незаключенным договора аренды банковского сейфа, ссылаясь на то, что со стороны банка он был подписан неуправомоченным лицом. Судья возвратил исковое заявление, мотивируя это отсутствием условий для принятия встречного иска. В частности, суд указал, что в данном случае обязательство по возмещению убытков, причиненных хищением векселя, существует независимо от наличия либо отсутствия договорных отношений между истцом и ответчиком.

Имелись ли в данном случае основания для принятия встречного иска?

№ 8

Брат и сестра Голубевы унаследовали дом после смерти своих родителей. Документы о праве собственности на дом в установленном порядке ими не оформлялись. По прошествии определенного времени Голубев запил и совместное с ним проживание стало невозможно. В доме была возможность сделать два изолированных жилых помещения и оборудовать в каждое отдельный вход. Брат с сестрой не смогли договориться о разделе дома, и Голубева подала иск в суд о выделе ей доли в натуре в праве общей собственности на дом. Судья отказал Голубевой в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что Голубевой не принадлежит право собственности на дом, которое она собирается защищать в суде, поскольку документы о праве собственности у нее отсутствуют.

Правомерен ли отказ в принятии заявления?

№ 9

Томилиным подана апелляционная жалоба на решение мирового судьи о разделе совместно нажитого с Томилиной имущества. По указанному решению в собственность Томилиной отходила картина В.Васнецова. При рассмотрении дела у мирового судьи Томилина утверждала, что указанная картина была приобретена супругами во время брака на общие средства. Томилину, которому эту картину подарил его учитель – профессор Востриков, без вести пропавший в ходе археологической экспедиции, не удалось доказать, что картина получена им в дар и не подлежит разделу как совместно нажитое имущество. Дело получило освещение в средствах массовой информации. Через три дня после объявления решения мирового судьи Томилину позвонил Востриков, прочитавший в газете о деле, он был жив, вернулся домой и готов был помочь Томилину.

Может ли Востриков быть допрошенным в качестве свидетеля при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции?

№ 10

В заседании суда кассационной инстанции истец устно заявил об отказе от иска. Председательствующий занес в протокол заявление истца, разъяснил сторонам последствия отказа от иска, отменил решение суда по делу и прекратил производство по делу.

Правомерны ли действия суда кассационной инстанции?

№ 11

В надзорной жалобе Челобанова не содержится указание на основания для пересмотра судебного постановления в порядке надзора с приведением доводов, свидетельствующих о наличии таких оснований.

Каковы должны быть действия суда надзорной инстанции в данном случае? Перечислите все основания для пересмотра судебного постановления в порядке надзора.

**Примерные темы докладов:**

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Значение Конституции РФ при осуществлении правосудия по гражданским делам.
3. Формы участия Уполномоченного по правам человека в гражданском процессе.
4. Соотношение гражданского и гражданского процессуального права.
5. Соотношение гражданского процессуального и семейного права.
6. Соотношение гражданского процесса и арбитражного процесса.
7. Конституционные принципы гражданского судопроизводства.
8. Принцип состязательности в гражданском процессе.
9. Принцип независимости судей.
10. Институт мировых судей как форма защиты прав и свобод граждан.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Понятие и виды судебного представительства.
15. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.
16. Участие адвоката в гражданском процессе.
17. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
18. Вопросы разграничения подведомственности суда и арбитражного суда.
19. Подведомственность споров с участием иностранных субъектов.
20. Третейское разбирательство.

**Характеристика оценочного средства «Доклад»**

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Критерии оценки: |
|---|---|
| отлично | доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут) |
| хорошо | представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы |

| | |
|---|---|
| удовлетворительно | выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал |
| неудовлетворительно | доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств)**:** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств)**:** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания | |
|---|---|---|---|
| **ОПКОС-4** | в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку | мониторинг | сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов |
| | | полнота | комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам |
| | | оперативность | быстрое выявление юридически значимых событий и фактов |
| **ОПКОС-5** | применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем | оптимальность | соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу |
| | | продуктивность | создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки |
| | | эффективность | достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок |
| **ОПКОС-6** | на основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | результативность | исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оптимальность | оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством |
| | | продуктивность | создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства |

**Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»:**

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций..
2. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
3. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их признаки и виды
4. Условия возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их субъекты
5. Понятие судебной компетенции.
6. Судебная предметная компетенция и подведомственность
7. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
8. Виды подсудности.
9. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
10. Источники гражданского процессуального права.
11. Гражданско-процессуальные нормы, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и виды гражданского судопроизводства (процесса), его задачи.
13. Стадии гражданского процесса (судопроизводства).
14. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права
15. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей
16. Принцип процессуального равноправия сторон. Состязательность сторон
17. Принцип законности в гражданском судопроизводстве
18. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве
19. Принцип языка гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства
20. Принцип устности и непосредственности судебного разбирательства.
21. Разумный срок судопроизводства и исполнения судебного постановления, порядок ускорения рассмотрения дела
22. Суд как участник гражданских процессуальных правоотношений. Основания и порядок отвода судьи.
23. Секретарь судебного заседания как участник гражданских процессуальных правоотношений. Основания и порядок отвода.
24. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности, гражданская процессуальная право-и дееспособность
25. Стороны гражданского процесса, их права и обязанности. Замена ненадлежащей стороны.
26. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
27. Третьи лица в гражданском процессе, их виды
28. Прокурор в гражданском процессе. Основания и порядок отвода
29. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

30.Эксперт в гражданском процессе, его права и обязанность, основания и порядок отвода

31. Понятие и виды судебного представительства. Полномочия представителя

32. Судебные штрафы, основания и порядок наложения, уменьшения и сложения судебных штрафов.

33. Понятие, виды и порядок распределения судебных расходов между сторонами

34. Судебное доказывание и его стадии

35. Понятие и классификация доказательств

36. Предмет доказывания, обязанность доказывания

37. Свойства доказательств, оценка доказательств

38. Виды доказательств (средства доказывания), порядок их получения и предоставления

39. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства, признание стороной обстоятельств

40. Письменные доказательства. Аудио-и видеозаписи.

41. Вещественные доказательства, понятие и отличия от письменных доказательств

42. Экспертиза в гражданском процессе, ее виды, порядок назначения

43.Судебные поручения, порядок направления и выполнения

44. Процессуальные сроки, порядок исчисления, восстановления и продления

45. Судебные извещения, последствия отказа от принятия судебного извещения

46. Показания свидетелей как доказательство, свидетельский иммунитет

47. Понятие иска, его элементы и виды

48. Право на иск и на предъявление иска.

49.Распорядительные действия сторон в исковом производстве

50. Понятие и виды примирительных процедур.

51. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок обеспечения иска и его отмены.

52. Защита интересов ответчика в суде. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.

53. Исковое заявление, его реквизиты, порядок принятия к производству

54. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления

55. Основания и процессуальный порядок возвращения искового заявления

56. Основания и процессуальный порядок оставления искового заявления без движения

57. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание, его задачи и значение

58. Судебное разбирательство, значение, задачи, структура

59. Протокол судебного заседания, его содержание. Замечания на протокол судебного заседания

60. Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по делу

61. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Отложение разбирательства дела.

62. Решение суда, его структура, порядок составления

63. Определение суда первой инстанции, его структура, порядок вынесения

64. Основания и процессуальный порядок прекращения производства по делу.

65. Основания и процессуальный порядок оставления заявления без рассмотрения.

66. Приказное производство, его отличия от искового производства.

67. Заочное производство, его особенности

68. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом

69. Упрощенное производство, его отличия от других видов производств

70. Процессуальный порядок рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

**Шкала оценивания ответа на зачете.**

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

**5.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по всему курсу**

**Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»**

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданско-процессуальные нормы, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства (процесса), его задачи.
5. Стадии гражданского процесса (судопроизводства).
6. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей
7. Принцип процессуального равноправия сторон. Состязательность сторон
8. Принцип законности в гражданском судопроизводстве
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве
10. Принцип языка гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства
11. Принцип устности и непосредственности судебного разбирательства.
12. Разумный срок судопроизводства и исполнения судебного постановления, порядок ускорения рассмотрения дела
13. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их признаки и виды
14. Условия возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их субъекты
15. Суд как участник гражданских процессуальных правоотношений. Основания и порядок отвода судьи.
16. Секретарь судебного заседания как участник гражданских процессуальных правоотношений. Основания и порядок отвода.
17. Подведомственность гражданских дел, ее виды
18. Подсудность гражданских дел, ее виды
19. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности, гражданская процессуальная право-и дееспособность
20. Стороны гражданского процесса, их права и обязанности. Замена ненадлежащей стороны.
21. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
22. Третьи лица в гражданском процессе, их виды
23. Прокурор в гражданском процессе. Основания и порядок отвода

24. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

25.Эксперт в гражданском процессе, его права и обязанность, основания и порядок отвода

26. Понятие и виды судебного представительства. Полномочия представителя

27. Судебные штрафы, основания и порядок наложения, уменьшения и сложения судебных штрафов.

28. Понятие, виды и порядок распределения судебных расходов между сторонами

29. Судебное доказывание и его стадии

30. Понятие и классификация доказательств

31. Предмет доказывания, обязанность доказывания

32. Свойства доказательств, оценка доказательств

33. Виды доказательств (средства доказывания), порядок их получения и предоставления

34. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства, признание стороной обстоятельств

35. Письменные доказательства. Аудио-и видеозаписи.

36. Вещественные доказательства, понятие и отличия от письменных доказательств

37. Экспертиза в гражданском процессе, ее виды, порядок назначения

38.Судебные поручения, порядок направления и выполнения

39. Процессуальные сроки, порядок исчисления, восстановления и продления

40. Судебные извещения, последствия отказа от принятия судебного извещения

41. Показания свидетелей как доказательство, свидетельский иммунитет

42. Понятие иска, его элементы и виды

43. Право на иск и на предъявление иска.

44. Понятие и виды примирительных процедур.

45.Распорядительные действия сторон в исковом производстве

46. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок обеспечения иска и его отмены.

47. Защита интересов ответчика в суде. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.

48. Исковое заявление, его реквизиты, порядок принятия к производству

49. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления

50. Основания и процессуальный порядок возвращения искового заявления

51. Основания и процессуальный порядок оставления искового заявления без движения

52. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание, его задачи и значение

53. Судебное разбирательство, значение, задачи, структура

54. Протокол судебного заседания, его содержание. Замечания на протокол судебного заседания

55. Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по делу

56. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Отложение разбирательства дела.

57. Решение суда, его структура, порядок составления

58. Определение суда первой инстанции, его структура, порядок вынесения

59. Основания и процессуальный порядок прекращения производства по делу.

60. Основания и процессуальный порядок оставления заявления без рассмотрения.

61. Приказное производство, его отличия от искового производства.

62. Заочное производство, его особенности

63. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом

64. Упрощенное производство, его отличия от других видов производств

65. Процессуальный порядок рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

66. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

67. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим, или об объявлении гражданина умершим.

68. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

69. Процессуальный порядок рассмотрения дел об усыновления (удочерения) ребёнка.

70. Процессуальный порядок рассмотрения дел об эмансипации.

71. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

72. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

73. Процессуальный порядок рассмотрения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

74. Процессуальный порядок рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

75. Процессуальный порядок рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния

76. Сущность и содержание апелляционного производства

77. Сущность и содержание кассационного производства

78. Сущность и содержание надзорного производства

79. Сущность и содержание производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

80. Сущность и содержание производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

81. Сущность и содержание производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

82. Сущность и содержание производства с участием иностранных лиц

83. Сущность и содержание производства с участием иностранного государства.

84. Признание и исполнение решений иностранных судов

**Шкала оценивания ответа на экзамене.**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике,

допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

### 6.1. Оценивание знаний учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

**Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета**

| Оценка | Критерии оценивания | Результат обучения |
|---|---|---|
| **Зачтено** | **Полнота/оптимальность:** Использованы все релевантные нормы гражданского процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу; **Результативность/ мониторинг/ эффективность:** Определены соответствующие нормам гражданского процессуального законодательства решения вопросов судопроизводственной деятельности по гражданским | **на уровне знаний*:*** прочное знание положений и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданскому делу, особых производств, процессуальных сроков, документов и издержек в гражданском судопроизводстве; уверенное знание понятий и институтов гражданского процессуального права, гражданско-процессуальной науки; четкое представление о стадиях гражданского судопроизводства, правах и обязанностях участников гражданского процесса, гражданско-процессуальных гарантиях, особенностях судопроизводства по отдельным гражданским делам; исчерпывающее представление о стадиях и структуре гражданского процесса ,особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки гражданского |

| | | |
|---|---|---|
| | делам применительно к соответствующей стадии гражданского процесса<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Использованы все применимые нормы гражданского процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственнойдеятельности,праваиобязанностиучастниковгражданскогопроцесса, отправление правосудия | процессуального права, гражданско-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями гражданского-процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскому делу, установленные гражданским процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства ,целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам гражданского процессуального права ,судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности;<br>оценивать результаты правоприменительной практики, соблюдения требований и норм гражданского процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников гражданского процесса, составлять ходатайства и обжаловать процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **Не зачтено** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах гражданского процессуального права, регламентирующих решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющих решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу;<br>**Результативность/ мониторинг/ эффективность:**<br>Затрудняется определить соответствующие требованиям норм | **на уровне знаний*:***<br>отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданскому делу, процессуальных сроков, документов и издержек,;<br>отсутствие сформированных понятий науки гражданского процессуального права и законодательства;<br>отсутствие представления о стадиях гражданского судопроизводства, их особенностях, правах и обязанностях участников гражданского процесса, процессуальных гарантиях, об особенностях судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел; |

| | | |
|---|---|---|
| | гражданского процессуального законодательства решения по вопросам судопроизводственной деятельности по гражданским делам применительно к соответствующей стадии гражданского процесса,<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Не применена ни одна конкретная норма гражданского процессуального законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников гражданского процесса, отправление правосудия, | отсутствие элементарных представлений о стадиях и структуре гражданского процесса, производстве по гражданскому делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий науки гражданского процессуального права, процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам;<br>**на уровне умений:**<br>не может оперировать понятиями гражданского процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскому делу, установленные процессуальным законодательством;<br>не может анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского-процессуального законодательства;<br>не умеет оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям процессуального законодательства, целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам гражданского процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>не сформирован навык составления процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности , обжалования и ходатайств в связи с судопроизводственными действиями;<br>не сформирован навык основанной на процессуальном законе оценки результатов судопроизводственной деятельности, соблюдения требований и норм процессуального законодательства;<br>отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов участников процесса, составления ходатайств и обжалования процессуальных действий, их документального оформления. |

**Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме экзамена**

| **Оценка** | **Критерии оценивания** | **Результат обучения** |
|---|---|---|
| **отлично** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы все | **на уровне знаний*:***<br>прочное знание положений |

| | | |
|---|---|---|
| | релевантные нормы гражданского процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу;<br>**Результативность/ мониторинг/ эффективность:**<br>Определены соответствующие нормам гражданского процессуального законодательства решения вопросов судопроизводственной деятельности по гражданским делам применительно к соответствующей стадии гражданского процесса<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Использованы все применимые нормы гражданского процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственнойдеятельности,праваиобязанностиучастниковгражданскогопроцесса, отправление правосудия | и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданском уделу, особых производств, процессуальных сроков, документов и издержек в гражданском судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов гражданского процессуального права, гражданско-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях гражданского судопроизводства, правах и обязанностях участников гражданского процесса, гражданско-процессуальных гарантиях, особенностях судопроизводства по отдельным гражданским делам;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре гражданского процесса, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки гражданского процессуального права, гражданско-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями гражданского-процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскомуделу, установленные гражданским процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства, целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам гражданского процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности;<br>оценивать результаты правоприменительной практики, соблюдения требований и норм гражданского процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников гражданского процесса, составлять ходатайства и обжаловать |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **хорошо** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы лишь основные релевантные нормы гражданского процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу;<br>**Результативность/ мониторинг/ эффективность:**<br>Не все решения вопросов судопроизводственной деятельности по гражданским делам применительно к соответствующей стадии гражданского процесса определены в точном соответствии с нормами, установленными гражданским процессуальным законодательством<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Использованы не все применимые нормы гражданского процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственнойдеятельности,праваиобязанностиучастниковгражданскогопроцесса, отправление правосудия | **на уровне знаний*:***<br>прочное знание положений и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданскомуделу, особых производств, процессуальных сроков, документов и издержек в гражданском судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов гражданского процессуального права, гражданско-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях гражданского судопроизводства, правах и обязанностях участников гражданского процесса, гражданско-процессуальных гарантиях, особенностях судопроизводства по отдельным гражданским делам;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре гражданского процесса, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки гражданского процессуального права, гражданско-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями гражданского-процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскомуделу, установленные гражданским процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства, целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам гражданского процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности;<br>оценивать результаты правоприменительной практики, соблюдения требований и норм гражданского процессуального |

| | | |
|---|---|---|
| | | законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников гражданского процесса, составлять ходатайства и обжаловать процессуальные действия, их документально оформлять. |
| **удовлетворительно** | **Полнота/оптимальность:**<br>Не все релевантные нормы гражданского процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу, использованы правильно<br>**Результативность/ мониторинг/эффективность:**<br>Ошибочно определены отдельные нормы гражданского-процессуального законодательства при решении вопросов судопроизводственной деятельности по гражданским делам, решения даны без учета соответствующей стадии гражданского процесса, особенностей судопроизводства по отдельным категориям дел;<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Использованы нормы гражданского процессуального законодательства, не в полной мере соответствующие решению задач судопроизводственной деятельности по конкретному вопросу, дано ошибочное толкование источника (формы) гражданского процессуального права, не принята во внимание судебная практика. | **на уровне знаний*:***<br>прочное знание положений и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданскому делу, особых производств, процессуальных сроков, документов и издержек в гражданском судопроизводстве;<br>уверенное знание понятий и институтов гражданского процессуального права, гражданско-процессуальной науки;<br>четкое представление о стадиях гражданского судопроизводства, правах и обязанностях участников гражданского процесса, гражданско-процессуальных гарантиях ,особенностях судопроизводства по отдельным гражданским делам;<br>исчерпывающее представление о стадиях и структуре гражданского процесса,особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий и о доктринах науки гражданского процессуального права, гражданско-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам<br>**на уровне умений:**<br>оперировать понятиями гражданского-процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскомуделу, установленные гражданским процессуальным законодательством;<br>анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского процессуального законодательства;<br>оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства, целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам гражданского процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности;<br>оценивать результаты правоприменительной практики, соблюдения требований и норм гражданского процессуального законодательства;<br>применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников гражданского процесса, составлять ходатайства и обжаловать процессуальные действия, их документально оформлять.. |
| **неудовлетворительно** | **Полнота/оптимальность:**<br>Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах гражданского процессуального права, регламентирующих решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющих решать вопросы судопроизводства по гражданскому делу;<br>**Результативность/ мониторинг/ эффективность:**<br>Затрудняется определить соответствующие требованиям норм гражданского процессуального законодательства решения по вопросам судопроизводственной деятельности по гражданским делам применительно к соответствующей стадии гражданского процесса,<br>**Продуктивность/ оперативность:**<br>Не применена ни одна конкретная норма гражданского процессуального законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников гражданского процесса, отправление правосудия,. | **на уровне знаний*:***<br>отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм гражданского процессуального законодательства РФ, регламентации судопроизводства по гражданскому делу, процессуальных сроков, документов и издержек,;<br>отсутствие сформированных понятий науки гражданского процессуального права и законодательства;<br>отсутствие представления о стадиях гражданского судопроизводства, их особенностях, правах и обязанностях участников гражданского процесса, процессуальных гарантиях, об особенностях судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел;<br>отсутствие элементарных представлений о стадиях и структуре гражданского процесса, производстве по гражданскому делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, о системе понятий и категорий науки гражданского процессуального права, процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по гражданским делам;<br>**на уровне умений:**<br>не может оперировать понятиями гражданского процессуального права, применять нормы судопроизводства по гражданскому делу, установленные процессуальным законодательством;<br>не может анализировать судопроизводственную практику по гражданским делам, профессионально грамотно толковать положения гражданского-процессуального законодательства;<br>не умеет оценивать результаты судопроизводственной деятельности по гражданским делам на предмет ее соответствия требованиям процессуального законодательства, целям и задачам гражданского процесса;<br>**на уровне навыков:**<br>не сформированы навык систематической |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам гражданского процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по гражданским делам;<br>не сформирован навык составления процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности , обжалования и ходатайств в связи с судопроизводственными действиями;<br>не сформирован навык основанной на процессуальном законе оценки результатов судопроизводственной деятельности, соблюдения требований и норм процессуального законодательства;<br>отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов участников процесса, составления ходатайств и обжалования процессуальных действий, их документального оформления. |

**6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

**Подготовка к лекции.**

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

**Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

**Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы

самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

**Самостоятельная работа студентов.**

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

**Подготовка письменного доклада.**

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

**Подготовка к зачету и экзамену.**

Формами промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине являются соответственно зачет и экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к зачету и экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету и экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете и экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету и экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче зачета и экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету и экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета и экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет и экзамен студентов осуществляется по билетам. Билет для подготовки к зачету включает в себя два теоретических вопроса или две задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических

вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148202/details

2. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебник для вузов / Е. В. Ушакова. — Москва : Дашков и К, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-394-05897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142945/details

### 7.2. Дополнительная литература

1. Решетникова И. В. Гражданский процесс [Текст] : учебник. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2015. - 336 с.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8737-9. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/9653FA1F-3C13-4EFB-B550-B88FA2C1A633.

3. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-8755-3. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C49052B0-7D0D-4B4D-B483-A97D02A9F6CE.

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 454 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-8010-3. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/7BFF7507-F1FF-48E1-B866-D898295BB311

5. Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / О. В. Исаенкова, С. Ф. Афанасьев, М. В. Филимонова, В. Ф. Борисова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6408-0. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C8768C41-2D91-4FDB-A76B-4C6C3B071155

### 7.3.Нормативные правовые акты и другие документы

1. КонституцияРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993) (сучетомпоправок,внесенныхЗаконамиРФопоправкахкКонституцииРФот30.12.2008N6-ФКЗ,от30.12.2008N7-ФКЗ,от05.02.2014N2-ФКЗ)//Собрание законодательстваРФ. 2014.№ 15.Ст.1691.

2.Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» с изм. и доп. // Собрание законодательства. – 2011. – № 7. – Ст. 898.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе» с изм. и доп. // Собрание законодательства. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

### 7.5. Иныеисточники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 8.1. Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и | Оснащенность специальных |
|---|---|

| помещений для самостоятельной работы | помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |